**Щоденник**

здобувача-практиканта Матяшук Наталії Вікторівни

педагогічного факультету 4 курсу ПІ-41 групи

Місце педпрактики Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради

Терміни педпрактики з 30.10.2023р. по 24.11.2023р.

Груповий методист доц. Сосюк Анна Володимирівна

Методист з мовно-літературної освітньої галузі ст. в. Ткачук О. С.

Методист з математичної освітньої галузі проф. Пасічник Я. А.

Методист з «Я досліджую світ» доц. Сосюк А. В.

Методисти з мистецької освітньої галузі ст. в. Ткачук О. С.

Методист з технологічної освітньої галузі доц. Шурин О. І.

Методист з фізкультурної освітньої галузі доц. Суржук Т. Б.

Директор школи Дундюк Віра Олександрівна

Заступник директора з навчальної роботи Полюхович Світлана Олександрівна

Вчитель Ющук Олена Вікторівна

Адреса школи: 33028 м.Рівне, провулок Ігоря Волошина, 12А

Телефони: (0362) 62-34-90

***Розклад дзвінків***

1 урок 08:30 – 09:10

2 урок 09:25 – 10:00

3 урок 10:20 – 10:55

4 урок 11:15 – 11:50

5 урок 12:15 – 12:50

6 урок 13:15 – 13:50

7 урок 14:15 – 14:50

***Розклад уроків***

|  |  |
| --- | --- |
| Понеділок1. ЯДС
2. Укр. мова
3. Мистецтво
4. Англ. мова
5. НФН
6. НФН
7. Фізкультура
 | Четвер1. ЯДС
2. Укр. мова
3. Математика
4. ЯДС
5. ЯДС
6. Англ. мова
7. Мистецтво
 |
| Вівторок1. Фізкультура
2. Укр. мова
3. Математика
4. ЯДС
5. НФН
6. НФН
7. Інформатика гр. 1
 | П’ятниця 1. НФН
2. НФН
3. ЯДС
4. Математика
5. Укр. мова
6. Інформатика гр. 2
 |
| Середа1. Фізкультура
2. ЯДС
3. Укр. мова
4. Математика
5. НФН
6. НФН
7. Англ. мова
 |  |

***Список учнів 3 – А класу***

1. Адамський Платон
2. Ангелова Адріана
3. Білецький Тимофій
4. Гаврилюк Микола
5. Голод Олександр
6. Довгань Злата
7. Корб’як Матвій
8. Кузнецова Анна
9. Назарук Дарина
10. Нікольченко Ксенія
11. Олійник Андрій
12. Орловська Марія
13. Поліщук Михайло
14. Проказюк Ілля
15. Проказюк Марк
16. Процик Мирослав
17. Рибачок Домініка
18. Рудь Маргарита
19. Сидій Мілана
20. Фещенко Матвій
21. Хоменко Мілана
22. Черноус Тимофій
23. Чумак Софія

***Календарно-тематичне планування на період практики***

**Інтегрований курс Я досліджую світ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
|  | **ТЕМА МІСЯЦЯ: ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ – СКЛАДНА СИСТЕМА** |  |
| **Тиждень 9. Як ми рухаємося.** |
| 59. | Навіщо потрібен скелет | 30.10 |
| 60. | Як працюють м’язи і суглоби? | 31.10 |
| 61. | Чому постава важлива? | 01.11 |
| 62. | Про гіпсову пов’язку, різку та школу | 02.11 |
| 63. | Які скелети у тварин? | 02.11 |
| 64. | Технології: Комбінування матеріалів Модель руки маніпулятора | 02.11 |
| 65. | Інтегрований урок математики. Довжина як властивість навколишнього світу. Одиниці вимірювання довжини: метр, дециметр, сантиметр міліметр | 03.11 |
|  | **Тиждень 10. Як людина харчується?** |  |
| 66. | Навіщо ми їмо? | 06.11 |
| 67. | Що таке здорове харчування? | 07.11 |
| 68. | Як працює травна система людини? | 08.11 |
| 69. | Що їдять тварини? | 09.11 |
| 70. | Чому зуби різні? | 09.11 |
| 71. | Технології: Виготовлення кленових листочків з кольорового паперу | 09.11 |
| 72. | Інтегрований урок математики. Пряма, промінь, відрізок. Прямі і криві. Замкнені та незамкнені лінії. Ламана. Довжина ламаної | 10.11 |
|  | **Тиждень 11. Живімо активно** |  |
| 73. | За допомогою чого ми дихаємо? | 13.11 |
| 74. | Досліджуємо дихання | 14.11 |
| 75. | Навіщо вимірюють пульс? | 15.11 |
| 76. | Батько українського фізвиховання | 16.11 |
| 77. | Про теплокровних і холоднокровних | 16.11 |
| 78. | Технології: Моделювання з використанням штучних матеріалів. «Дихальна система людини» | 16.11 |
| 79. | Інтегрований урок математики. Закріплення знань, умінь та навичок з теми «Периметр прямокутника «квадрата» | 17.11 |
|  | **Тиждень 12. Вибираємо здоров’я** |  |
| 80. | Як зробити здоровий вибір? | 20.11 |
| 81. | Навіщо потрібно спати? | 21.11 |
| 82. | Як зупинити поширення деяких хвороб? | 22.11 |
| 83. | На користь чи на шкоду? | 23.11 |
| 84. | Як добре почуватися? | 23.11 |
| 85. | Технології: Виготовлення об’ємної композиції з пластиліну | 23.11 |
| 86. | Інтегрований урок математики. Задачі, що передбачають розвиток уміння розрізняти елементи кола і круга. | 24.11 |

**Українська мова та читання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
|  | **ТЕМА МІСЯЦЯ: ФАНТАСТИКА І ФАНТАЗІЯ: смішно чи страшно. Будова слова** |  |
| 43. | Дивимося інакше на звичні речі С. Лем «Як Ерг блідавця переміг» (Казки роботів). Фантастика. (с. 56-57) | 06.11 |
| 44. | Навіщо потрібні закінчення (с. 58) | 07.11 |
| 45. | Добираємо спорідненні слова (с. 59) | 08.11 |
| 46. | Читаємо інфографіку (с. 60-61) | 09.11 |
| 47. | Чергування звуків у коренях слів (с. 62-63) | 10.11 |
| 48. | Чергування звуків у коренях слів (с. 62-63) | 13.11 |
| 49. | Вивчаємо місце дії і персонажів Р. Дал. «Чарлі і шоколадна фабрика» (с. 64-65) | 14.11 |
| 50. | Ненаголошені [е], [и] в корені слова (с. 66-67) | 15.11 |
| 51. | Аудіювання. Ненаголошені [е], [и] в корені слова (с. 66-67) | 16.11 |
| 52. | Робота з дитячою книжкою. Леся Воронина «Пригоди голубого папуги» (скорочено). Усний переказ. | 17.11 |
| 53. | Уявляємо героя. Дал. «Чарлі і шоколадна фабрика» (с. 68-69) | 20.11 |
| 54. | Вчимося переказувати. «Як роблять шоколад». С. Покотило. «Як роблять шоколадні цукерки» (с. 70-71) | 21.11 |
| 55. | Упорядковуємо інформацію. Працюємо з журнальною статтею про дитячі страхи (с. 72-73) | 22.11 |
| 56. | Запам’ятовуємо правопис слів з ненаголошеними [е], [и] (с. 74-75) | 23.11 |
| 57. | Запам’ятовуємо правопис слів з ненаголошеними [е], [и] (с. 74-75) | 24.11 |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
|  | **Тиждень 8** |  |
| 29 | Обчислення периметра прямокутника | 31.10 |
| 30 | Рівняння. Знаходження невідомого зменшуваного і від’ємника | 01.11 |
| 31 | Коло. Круг  | 02.11 |
| 32 | Закріплення вивченого протягом тижня | 03.11 |
|  | **Тиждень 9** |  |
| 33 | Рівняння. Знаходження невідомого множника | 07.11 |
| 34 | Рівняння. Знаходження невідомого діленого і дільника | 08.11 |
| 35 | Розв’язування рівнянь | 09.11 |
| 36 | Закріплення вивченого протягом тижня | 10.11 |
|  | **Тиждень 10** |  |
| 37 | Рівняння виду х+23=4•6 | 14.11 |
| 38 | Рівняння виду х – (13+7)=67 | 15.11 |
| 39 | Задачі з геометричним змістом | 17.11 |
| 40 | Діагностична робота 2 | 16.11 |
|  | **Тиждень 11****Розділ 2. Тисяча** |  |
| 41 | Величина. Утворення сотень першої тисячі | 21.11 |
| 42 | Утворення і порівняння трицифрових | 22.11 |
| 43 | Розрядні одиниці в трицифрових числах  | 23.11 |
| 44 | Закріплення вивченого протягом тижня | 24.11 |

**Мистецтво**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
|  | ***Героїзм у мистецтві*** |  |
| 15 | Рондо. Тривалість нот. П. Чайковський «Марш дерев’яних солдатиків». М/ф «Микита Кожум’яка» (фрагменти). Розучування: О. Янушкевич, З. Тищенко «Наша рідна Україна» | 30.11 |
| 16 | Буквиця Поняття про декор як засіб наповнення й збагачення форми. Створення художнього образу засобами декоративної насиченості форми (деталі, розпис). Створення декоративної літери: початок твого імені. | 02.11 |
|  | ***Богатирі мультиплікації*** |  |
| 17 | Духовий оркестр. Мідні духові інструменти. Створення ритмічного супроводу до пісні. Слухання: пісня з мультфільму «Пригоди Котигорошка та його друзів» муз. А. Соловйова, Франческо Пелегрино «Парад героїв». | 06.11 |
| 18 | Художники-мультиплікатори. М/ф «Пригоди Котигорошка та його друзів». Створення коротенького мультфільму на вибір | 09.11 |
|  | ***Козацькому роду нема переводу*** |  |
| 19 | Варіації. Перегляд к/ф (уривок) «Вогнем і мечем». Євген Адамцевич «Запорозький марш» | 13.11 |
| 20 | Перегляд фрагменту мультфільму із серіалу «Козаки». Зіставлення художніх образів, подібних за сюжетом та втілених у різних видах мистецтва. Малювання одного з винахідливих козаків-героїв мультфільму. | 16.11 |
| 21 | Слухання: С. Климовський «Їхав козак за Дунай». Розучування: «Ми нащадки козаків» А. Олєйнікова, І. Чайченко. Створення ритмічного супроводу до пісні (соло, ансамбль). | 20.11 |
| 22 | Сприймання засобів виразності в скульптурі. Скульптура та рельеф. Виготовлення сувеніру-магніту з веселим козаком і розфарбування його. Ліплення з пластичних матеріалів різними прийомами і способами (солоне тісто, гуаш). | 23.11 |

**Фізична культура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| 22 | ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі. Повторити: елементи акробатики: «міст» із положення лежачи.  ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети. | 30.10 |
| 23 | ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі. Закріпити: елементи акробатики: «міст» із положення лежачи.  ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети. | 31.10 |
| 24 | ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі. Вдосконалити: елементи акробатики: «міст» із положення лежачи. ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети. | 01.11 |
|  | Вправи для оволодіння навичками пересувань |  |
| 25 | ОВ. ТМЗ: Правила безпеки під час занять на стадіоні. ЗРВ в русі.  Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Повторення правил бігу на довги дистанції. Біг в чергуванні з ходьбою до 500 м. ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети. | 06.11 |
| 26 | ОВ. ТМЗ: Формування ключової компетентності – «Математична компетентність» - це уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.  ЗРВ в русі.  Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Вдосконалення правил бігу на довги дистанції. Біг в чергуванні з ходьбою до 700 м. ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети. | 07.11 |
| 27 | ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі.  Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Закріплення правил бігу на довги дистанції. Біг в чергуванні з ходьбою до 1000 м. ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети. | 08.11 |
| 28 | ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі.  Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Повторення правил бігу з перешкодами. Біг з подоланням перешкод вертикальних (висотою до 60 см) та горизонтальних (шириною до 1 м). ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети. | 13.11 |
| 29 | ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі.  Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Вдосконалення правил бігу з перешкодами. Біг з подоланням перешкод вертикальних (висотою до 60 см) та горизонтальних (шириною до 1 м). ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети. | 14.11 |
| 30 | ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі.  Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Закріплення правил бігу з перешкодами. Біг з подоланням перешкод вертикальних (висотою до 60 см) та горизонтальних (шириною до 1 м). ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети. | 15.11 |
| 31 | ОВ. ТМЗ. ЗРВ зі скакалками.  Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Повторення танцювальних кроків «Галоп». ЗФП: вправи на координаційній дробині. Рухлива гра, естафети. | 20.11 |
| 32 | ОВ. ТМЗ: Формування ключової компетентності – «Інноваційність», яка передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади. | 21.11 |
| 33 | ЗРВ зі скакалками.  Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Вдосконалення танцювальних кроків «Галоп». ЗФП: вправи на координаційній дробині. Рухлива гра, естафети. | 22.11 |

**Англійська мова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| 22 | Unit 2: Зовнішній виглядІменники за темою «Зовнішність» *Red hair, short beard, ets*. Стверджувальні заперечні речення з дієсловами *Have got, Has got*. Прослуховування та відтворення чанту (римівки). Діалогічне мовлення: Хто це? | 30.11 |
| 23 | Unit 2: Моє тілоІменники на позначення теми «Моє тіло» *Flat stomach, strong arms, ets*. Митальні речення з дієсловами *Have got, Has got*. Вимова вивченої лексики і структур. Прослуховування та відтворення пісні. Робота у парах та групах. Написання речень за малюнком. | 01.11 |
| 24 | Unit 2: Мій новий другКонсолідація лексики. Консолідація граматичних структур. Різна вимова буквосполучення *Ay, er*. Прослуховування історії. Читання вголос. | 02.11 |
| 25 | Unit 2: Чим займаються твої батьки?Професії. Консолідація граматичних структур. Читання та прослуховування презентації своєї родини. Прект: Лист-розповідь про своє родинне дерево, опис зовнішності членів родини та їх професій. Проект: опис живопису. | 06.11 |
| 26 | Unit 3: На кого він схожий?Іменники на позначення теми «Частини тіла у тварин» Skin, fur, tail, ets. Питальні речення *What does/do… look like? – It`s got/They`ve got, It hasn`t got, They haven`t got* Прослуховування та відтворення чанту (римівки). Діалогічне мовлення. Опис малюнку | 08.11 |
| 27 | Unit 3: Мій улюбленецьПрикметники на позначення теми «Різні тварини» *Cute, sharp, fast, etc.*  Питальні речення *Have/has… got…?* Прослуховування та відтворення пісні. Читання опису. Відповіді на питання. Робота у парах: опис тварин. Створення інформативної таблиці про свого домашнього улюбленця. | 09.11 |
| 28 | Unit 3: Збираємось до ветеринараВступні слова: *First, next, then, finally.* Читання опису. Відповіді на питання. Прект: Написання розповіді про життєвий цикл змії. Створення малюнку-діаграми. | 13.11 |
| 29 | Unit 3: Мій пухнастий другВступні слова: *First, next, then, finally.* Читання опису. Відповіді на питання. Створення опису свого домашнього улюбленця. | 15.11 |
| 30 | Систематизація та узагальнення вивченого матеріалу з теми. Діагностувальна робота. | 16.11 |

«Затверджую»

Груповий методист Сосюк Анна Володимирівна

«30» жовтня 2023 р.

**Індивідуальний план роботи**

здобувача Матяшук Наталії Вікторівни

на період виробничої (педагогічної) практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Відмітка про виконання** |
| І-ий | 30.10 | Організація та знайомство.Настановна конференція. Ознайомлення із завданнями та змістом педагогічної практики. Обговорення змісту й організаційного плану роботи.Знайомство зі школою, вчителем, класним колективом; системою освітньої роботи початкової школив цілому; змістом роботи вчителя початкових класів. | Виконано |
|  | 31.10 | Спостереження за проведенням вчителем уроків в 3-ому класі.Знайомство з шкільною документацієюАналіз навчально програми для 3 класу. | Виконано |
|  | 01.11 | Спостереження за проведенням вчителем уроків в 3-ому класі.Вивчення й аналіз календарних планів уроків, плану організаційної та виховної роботи класного керівника. | Виконано |
|  | 02.11 | Спостереження за проведенням вчителем уроків в 3-ому класі. Аналіз уроків проведених вчителем.Надання допомоги вчителю (перевірка зошитів, підготовка дидактичних матеріалів до уроку і т. д.) | Виконано |
|  | 03.11 | Спостереження за проведенням вчителем уроків в 3-ому класі.Надання допомоги вчителю (перевірка робочих зошитів учнів).Складання графіку проведення залікових уроків.Підготовка до проведення залікових уроків (пошук дидактичних матеріалів, посібників тощо). | Виконано |
| ІІ-ий | 06.11 | Ознайомлення зі змістом, організацією та особливостями проведення уроків.Підготовка до проведення залікових уроків (пошук дидактичних матеріалів, посібників тощо)Розробка планів-конспектів уроків, підготовка до їх проведення.Проведення залікового уроку з музичного мистецтва на тему: «Духовий оркестр. Мідні духові інструменти. Створення ритмічного супроводу до пісні. Слухання: пісня з мультфільму «Пригоди Котигорошка та його друзів» муз. А. Соловйова, Франческо Пелегрино «Парад героїв».Спостереження за проведенням вчителем уроків. | Виконано |
|  | 07.11 | Спостереження та аналіз уроків проведених вчителем в 3-ому класі.Розробка планів-конспектів уроків, підготовка до їх проведення.Розробка конспектів ранкових зустрічей.Збір практичного матеріалу для виконання кваліфікаційних досліджень. | Виконано |
|  | 08.11 | Проведення залікового уроку з навчального предметів:Математика. Тема: «Рівняння. Знаходження невідомого діленого і дільника».Укр. мова та читанняТема: «Добираємо спорідненні слова (с. 59)»Розробка планів-конспектів уроків, підготовка до їх проведення.Спостереження за проведенням вчителем уроків. | Виконано |
|  | 09.11 | Проведення залікового уроку з навчального предметів:ЯДС Тема: «Що їдять тварини?»Трудове навчання Тема: «Виготовлення кленових листочків з кольорового паперу»Спостереження та аналіз уроків проведених вчителем в 3-ому класі.Розробка власного сайту практики.Розробка конспектів ранкової зустрічі, її Виконано проведення та зйомка на відео. | Виконано |
| ІІІ-ий | 10.11 | Спостереження та аналіз уроків проведених вчителем в 3-ому класі. Надання допомоги вчителю (перевірка техніки читання).Розробка планів-конспектів уроків, підготовка до їх проведення.Розробка конспектів ранкових зустрічей. | Виконано |
|  | 13.11 | Спостереження та аналіз уроків проведених вчителем в 3-ому класі.Надання допомоги вчителю (перевірка виконання домашнього завдання).Розробка планів-конспектів уроків, підготовка до їх проведення.Збір практичного матеріалу для виконання кваліфікаційних досліджень. | Виконано |
|  | 14.11 | Проведення залікового уроку з навчального предметів:ЯДС Тема: «Навіщо вимірюють пульс?»Укр. мова та читання Тема: «Вивчаємо місце дії і персонажів Р. Дал. «Чарлі і шоколадна фабрика» (с. 64-65)»Математика Тема: «Рівняння виду х+23=4\*6»Надання допомоги вчителю (перевірка зошитів, підготовка дидактичних матеріалів до уроку і т. д.)Розробка планів-конспектів уроків, підготовка до їх проведення.Спостереження за проведенням вчителем уроків. | Виконано |
|  | 15.11 | Проведення залікового уроку з навчального предмету Фізкультура Тема: «ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі.  Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Закріплення правил бігу з перешкодами. Біг з подоланням перешкод вертикальних (висотою до 60 см) та горизонтальних (шириною до 1 м). ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням. Рухлива гра, естафети.»Спостереження та аналіз уроків проведених вчителем в 3-ому класі.Надання допомоги вчителю (перевірка зошитів).Розробка планів-конспектів уроків, Виконано підготовка до їх проведення. | Виконано |
|  | 16.11 | Проведенн Виконано я залікового уроку з навчального предмету Образотворче мистецтво «Перегляд фрагменту мультфільму із серіалу «Козаки». Зіставлення художніх образів, подібних за сюжетом та втілених у різних видах мистецтва. Малювання одного з винахідливих козаків-героїв мультфільму.»Робота над звітною документацією.Надання допомоги вчителю (підготовка дидактичних матеріалів до уроку)Робота з сайтом практики.Спостереження за проведенням вчителем уроків. | Виконано |
| Ⅳ-ий | 20.11 | Спостереження та аналіз уроків проведених вчителем в 3-ому класі.Робота над звітною документацією.Надання допомоги вчителю (перевірка зошитів, підготовка дидактичних матеріалів до уроку і т. д.)Укладання характеристики на учня.Збір практичного матеріалу для виконання кваліфікаційних досліджень Вивчення та опис нового освітнього середовища закладу освіти та класу: креативний зовнішній та внутрішній дизайн, комфорт та енергоефективність, сучасні умови для навчання, виховання та спілкування, багатофункціональне середовище. | Виконано |
|  | 21.11 | Спостереження та аналіз уроків проведених вчителем в 3-ому класі.Робота над звітною документацією.Надання допомоги вчителю (перевірка зошитів) | Виконано |
|  | 22.11 | Робота над звітною документацією.Надання допомоги вчителю (перевірка виконаного домашнього завдання).Аналіз виховного аспекту уроку.Спостереження за проведенням вчителем уроків. | Виконано |
|  | 23.11 | Робота над звітною документацією.Надання допомоги вчителю (перевірка зошитів).Укладання дидактичного матеріалу.Спостереження за проведенням вчителем уроків. | Виконано |
|  | 24.11 | Спостереження за проведенням вчителем уроків.Укладання дидактичного матеріалу.Написання звіту про проходження виробничої (педагогічної) практики.Підготовка та оформлення звітної документації (сайту). | Виконано |