Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний факультет

Кафедра теорії і методик початкової освіти

**Звіт**

про виробничу (педагогічну) практику

здобувача 4 курсу ПІ-41 групи педагогічного факультету

Матяшук Наталії Вікторівни

Місце проходження практики – Рівненськи ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради

Терміни – з 30.10.2023р. по 24.11.2023р.

Здобувач Матяшук Наталія Вікторівна групи ПІ-41 педагогічного факультету проходив педагогічну практику в Рівненському ліцеї «Центр надії».

Груповий методист Сосюк Анна Володимирівна

Рівне – 2023 рік

Я, Матяшук Наталія Вікторівна, проходила виробничу (педагогічну) практику в Рівненському ліцеї «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської міської ради з 30.10.2023р. по 24.11.2023р.. Була закріплена у 3-А класі, класним керівником якого була Ющук Олена Вікторівна. Вчителька має великий стаж роботи, високу фахову й методичну підготовку.

У школі було створено всі умови для проходження практики. Клас, в якому я мала змогу працювати, навчався в 2 кабінеті, класна кімната оформлена згідно вимог НУШ, наявні всі навчальні осередки для дітей та вчителя, приміщення гарно освітлено, є багато стендів з корисною інформацією, кілька шаф, для зберігання речей, та багато простору для відпочинку дітей.

За час проходження практики я мала змогу спостерігати за проведенням уроків в третьому класі, за тим як класний керівник та інші вчителі організовують начальну та виховну роботу з класом. Зокрема під час практики я відвідала 84 уроки, провела 10 залікових уроків та 1 ранкову зустріч. Проаналізувала аналіз 10-ти уроків, проведених вчителем та студентом-практикантом. Також 1 аналіз виховного аспекту уроку.

У 3-А класі навчається 23 учні, 11 дівчат і 12 хлопців, та додатково 5 учнів сімейної форми навчання. Усі учні класу старанні та відповідальні діти. Клас має «сильних» учнів, та тих, які відстають, але в цілому діти на свій вік розвиваються нормально, знають матеріал, який вивчають, усі були зацікавлені навчально-виховним процесом.

В період проходження виробничої (педагогічної) практики спостерігала і аналізувала роботу вчителя та діяльність учнів під час уроків та в позаурочний час.

Протягом 1 – го тижня відведених виробничої практики, я відповідально відніслася до цього виду практики, зуміла виконати поставлені перед собою завдання, а саме: здійснювала спостереження за роботою вчителя, вивчала матеріальну базу класу.

На основному етапі практики, 2-3-ому тижні, я частково взяла на себе роль вчителя, і провела 10 залікових уроків з різних предметів. Усі уроки були обговорені з учителем і методистом. Виконуючи обов’язки вчителя 3 класу я проводила такі уроки: 2 уроки математики, 2 уроки української мови та читання, 2 уроки ЯДС, 1 урок музичного мистецтва, 1 урок образотворчого мистецтва, 1 урок трудового навчання та 1 урок фізкультури. Підготовку до проведення уроків здійснювала самостійно. В своїй підготовці зверталася до методичних рекомендацій, інтернет ресурсів та педагогічної літератури, також брала до уваги рекомендації вчителя та методистів. Використовувала різні форми та методи в системі навчально-виховної роботи школи та класу, а саме найбільше використовувала, фронтальну форму. Самостійно виготовляла дидактичний матеріал, старалася, щоб навчальний процес для дітей був цікавий і пізнавальний, проводила індивідуальну роботу з дітьми, з дотриманням всіх правили і норм. В цілому своєю роботою задоволена.

Протягом практики я ознайомилася з досвідом вчителя 3-А класу, в своїй роботі вона використовує досвід інших вчителів, який вивчає з наукових посібників та журналів.

В моїй роботі спостерігались деякі труднощі, адже я виконувала обов’язки вчителя, а це велика відповідальність. Проте, допомога та підтримка з боку вчителя, дуже мені допомогла. Олена Вікторівна завжди давала хороші поради та настанови, ділилася досвідом, аналізувала мою роботу, робила справедливі зауваження та давала рекомендації на майбутнє. Навіть без проведення уроків, я мала купу роботи, адже допомога вчителю займала 90% часу, я перевіряла робочі зошити учнів, готувала дидактичні наочні матеріали до уроків, перевіряла техніку читання в учнів, виконання ними домашнього завдання, допомагала в організації освітнього процесу на уроці.

Найтяжчим, в процесі проходження практики, було проведення перших уроків. Адже потрібно було точно розробити план проведення, а потім правильно, цікаво і красиво провести. Та з кожним наступним підготовленим і проведеним мною уроком ставало легше й цікавіше.

Позитивним в організації і проведенні виробничої (педагогічної) практики було те, що завжди можна було отримати консультацію або пораду у вчителя та методистів. Також, ефективність роботи в класах сприяло те, що я змогла знайти спільну мову з дітьми – це, вважаю найбільшим своїм досягненням під час проходження практики.

Вважаю, я виконала усі поставлені завдання з практики.

Мені виробнича педагогічна практика дала:

* можливість застосовувати свої теоретичні знання, вміння і навички на практиці;
* закріпила і поглибила психолого-педагогічні знання;
* ознайомилася з передовим педагогічним досвідом самого вчителя;
* навчилася помічати свої помилки і виправляти їх;
* і найголовніше, переконалася в тому, що необхідно не лише мати гарні знання , але і вміти використовувати їх на практиці.