**Конспект**

**залікового уроку Я досліджую світ**

Тема: Досліджуємо дихання

Школа Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської Міської ради

Клас 3-А

Дата 14.11.2023р.

Здобувач-практикант Матяшук Наталія Вікторівна

**План-конспект уроку ЯДС у 3-ому класі**

**за підручником Іщенко**

**Тема:** Досліджуємо дихання.

**Мета:** продовжити формувати поняття «людина – живий організм», сформувати уявлення учнів про органи дихання, на основі практичних вправ дослідити і визначити їх функції і значення в житті людини, розкрити правила догляду за органами дихання, розвивати увагу, зосередженість, вміння спостерігати, аналізувати, робити висновки, розвивати дослідницькі навички, критичне мислення, мовлення, формувати навички правильного дихання, сприяти формуванню компетентного відношення до здоров’я, виховувати бережливе ставлення до свого здоров’я. дбати про чистоту повітря.

*формування предметних компетентностей*:

формувати уявлення про процес дихання, його значення для людського організму; розширити знання учнів про значення повітря для людини; розвивати допитливість, спостережливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно і в групі спостерігати та досліджувати властивості повітря, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів;

*формування ключових компетентностей:*

*уміння вчитися*: уміння навчатися протягом життя, компетентності в природничих науках

*комунікативної*: вміти в тексті визначати головне, нове, робити висновки;

*здоров’єзбережувальної*: навчати розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою;

*соціальної*: удосконалювати вміння працювати в групі і в колективі.

**Обладнання:** презентація до уроку, схема дихальної системи людини.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку.**

**І. Організація класу**

***Створення позитивного психологічного настрою***

***Хвилинка фенологічних спостережень.***

* Назвати сьогоднішню дату, день тижня, місяць, рік.
* Спостереження за погодою**.**

**ІІ. Мотивація. Повідомлення теми уроку.**

***Розшифруй слова.***

ИМ

Д І Н И Д С О Л К И

* Хто ми сьогодні?
* Хто такі дослідники?
* Назвіть головні якості дослідників *(спостережливість, наполегливість, сміливість).*
* Такими і ми будемо сьогодні при вивченні теми «Досліджуємо дихання ».

***Ознайомлення з планом.***

План

1. Чим ми дихаємо?

2. Органи дихання.

3. Дослідження органів дихання.

***Проблемне питання.***

- Як ви вважаєте, як правильно дихати: через рот чи носом? *(припущення дітей)*

**ІІІ. Опрацювання нового матеріалу.**

– Щоб говорити про органи дихання, треба пригадати і з’ясувати чим ми дихаємо? *(повітрям)*

* Із чого складається повітря?
* Який газ, що входить до складу повітря, необхідний для дихання живих організмів? *(кисень)*

***2 питання нашого плану: органи дихання.***

Повітря необхідне всім живим організмам для дихання. Чим менше в повітрі кисню, тим складніше дихати. При диханні людина отримує з повітря – кисень, а видихає – вуглекислий газ. Щоб довести, що дихання важливий процес для життя людини, проведемо дослід.

**Дослід 1.**

* Зажміть пальцями ніс і закрийте рота.
* Що ви відчуваєте?
* Комфортно вам?
* Правильно. Ви відчули, що довго так не витримаєте і необхідно вдихнути повітря. Це ваші клітини, які залишились без кисню, кричать: «Дайте нам кисень негайно. Інакше ми загинемо». Наукою доведено, що без їжі людина може прожити місяць, без води – тиждень, без повітря – 2-3 хвилини.

**ІV. Закріплення та систематизація набутих знань**

*Дослідження органів дихання.*

- А тепер спробуємо дослідити наші органи дихання. Це 3 питання нашого плану.

**Робота з зошитом (с. 42)**

***Вправа 1***

Висловіть припущення: коли дихання буде частішим – у стані спокою чи після фізичного навантаження?

*Відповідь запишіть в зошит*

***Дослід 2 (підручник с. 74, впр.3)***

* Сядьте зручно. Покладіть руку на груди. Порахуємо кількість вдихів за 1 хвилину. *Запишіть*

**Фізхвилинка (присідання 10-15 разів)**

* Знов порахуємо кількість вдихів. *Запишіть.*
* Порівняй свої результати та результати трьох товаришів.
* Чи справдилося ваше припущення?
* Спробуйте пояснити результати досліду

***Читання пояснення до результатів досліду (підручник)***

Порівняйте свої пояснення із наведеними в підручнику.

***Вправа 7***

Позначте істинні та хибні твердження.

***Розв’яжемо задачу.***

**1 хв – 8 л. повітря**

**3 хв – ?**

**5 хв – ?**

**10 хв – ?**

***Бесіда***

Для виконання будь-якої роботи організму потрібно багато кисню. Щоб легені вміщували більше кисню, їх треба розвивати і тренувати**.**

А для цього необхідно робити ранкову зарядку, займатися фізкультурою, спортом, грати більше на свіжому повітрі.

Ви знаєте, що нас оточують мільйони мікроорганізмів, бактерій, вірусів.

Живуть вони і в повітрі. При вдиху вони можуть проскочити разом з повітрям і потрапити в легені. Таким чином виникають інфекційні захворювання, як: ГРВІ, тонзиліт, фарингіт, пневмонія, туберкульоз, короновірус.

Здоров’я людини залежить не тільки від того, як він дихає, а й від того чим дихає. Запиленість і загазованість повітря, призводять до пошкодження альвеол. Це ускладнює газообмін і визиває захворювання органів дихання. Ми не можемо встановити фільтр на наших заводах. Але ми можемо не палити листя, сміття, що також забруднює повітря

**V. Підсумок уроку. Рефлексія**.

* Який життєво необхідний процес ми досліджували на уроці?
* Чи запам’ятали ви які органи беруть участь у процесі дихання?
* Які факти про дихання ви вже знали, а які здивували вас?

**VІ. Повідомлення домашнього завдання**

С. 74, виконати дослід з повітряною кулею (впр.4)